

* = I semestre ** = II semestre */** = corso annuale

LINGUE

- */** **Morfologia ebraica.** Fonologia e morfologia. Traduzione e analisi di brani scelti. *T. Koszarek*
- */** **Sintassi ebraica (A-B).** Sintassi, soprattutto del verbo, basata sulla linguistica testuale. Traduzione e analisi di brani scelti. *G. Geiger*
- * **Sintassi ebraica (C).** Analisi sintattica e strutturale di testi, soprattutto poetici, dell'Antico Testamento ebraico. *G. Geiger*
- */** **Morfologia greca.** Morfologia del greco biblico, con elementi di fonetica e note di sintassi. *E. Chiorrini*
- */** **Sintassi greca.** Sintassi del caso e del verbo. Analisi di brani scelti del NT e dei LXX. *R. Pierri*
- * **Aramaico biblico.** Morfologia, elementi di sintassi. Traduzione e analisi di brani scelti. *G. Geiger*
- */** **Aramaico targumico.** Elementi di morfologia, lessicografia e sintassi. Lettura e traduzione di testi. *M. Munari*
- */** **Copto Sahidico.** Elementi di morfologia e di sintassi. Lettura e traduzione di testi. *E. Chiorrini*

ESEGESI AT

- * **I salmi alle suture dei cinque libri del Salterio.** Studio dell'architettura editoriale del Salterio, attraverso l'analisi di alcuni dei salmi che occupano una speciale posizione: alle suture dei cinque libri del Salterio (Sal 41–42; 72–73; 89–90; 106–107). *A. Coniglio*
- * **Davide e Salomone, re ideali nel libro delle Cronache.** Il corso prevede l'analisi esegetica della sezione delle Cronache su Davide e Salomone (da 1Cr 11 a 2Cr 9), a partire dalla struttura generale del libro, per poi procedere nella lettura quasi continua, con particolare riferimento ad alcuni testi di Samuele-Re e del Salterio. *S. Vuaran*
- */** **Gli inizi di Esodo (Es 1–4).** Il corso si concentrerà su alcuni passi significativi dei primi capitoli di Esodo per verificare come siano stati riletti e integrati gli antefatti e gli inizi di una delle vicende costitutive dell'identità dell'Israele biblico. *G. Galvagno*
- */** **La divisione delle acque del Giordano in Gs 3,1–5,12 e 2Re 2.** Esegesi dei racconti del passaggio del Giordano in Gs 3,1–5,12 e 2Re 2 mediante l'analisi narrativa dei testi e lo studio delle tradizioni relative a Giosuè, Elia ed Eliseo *B. Štrba*

ESEGESI NT

- * **La formazione dell'autorità nella Chiesa (Mt 18).** I discepoli, già divenuti missionari e scribi del Regno dei Cieli, sono istruiti affinché sappiano gestire sapientemente le problematiche ricorrenti nelle comunità dei credenti. L'umiltà, l'attenzione ai piccoli e il perdono sono i cardini sui quali è costruita la Chiesa di Cristo, il quale dimora in essa grazie alla preghiera dei discepoli. *M. Munari*
- * **L'origine divina del vangelo di Paolo. Esegesi di Gal 1-2.** Il corso propone un'analisi approfondita di Gal 1-2 e della loro funzione argomentativa all'interno della lettera. In questa sezione l'Apostolo intende dimostrare l'origine divina del Vangelo da lui annunciato. A tal fine ricorre alla narrazione della propria vicenda personale: il suo passato nel giudaismo e la rivelazione del Figlio di Dio, che lo ha trasformato da persecutore in annunciatore di Cristo. Il metodo del corso prevede l'integrazione dell'analisi retorico-letteraria di Gal 1-2 con un'esegesi dettagliata di alcuni testi significativi. *S. Salvatori*
- */** **The Gospel of Luke: Celebrating the Recovery of the Lost.** Luke 15 is a separate unit within Jesus' journey to Jerusalem. It contains three well-known parables, which often are referred to as the "lost" parables or parables of mercy. The course applies narrative criticism to answer some of the most intriguing questions the readers have to face when reading those parables. *P. Blajer*
- */** **La fine/compimento, la sete e l'aceto: Sal 69(68),22 in Gv 19,28-30.** Analisi della narrazione della passione giovannea, sullo sfondo semitico espresso dalle Scritture ebraiche, in particolare dal Sal 69(68),22 presente in allusione in Gv 19,28-30 e in 1QH^a XII,12 (IV,11). *A. Cavicchia*

TEOLOGIA BIBLICA

- * **Donne intraprendenti e giudici imbarazzanti: l'intreccio narrativo e teologico del libro dei Giudici.** Il corso si propone di evidenziare, attraverso il metodo narrativo, i temi teologici fondamentali del libro dei Giudici. In particolare, la lettura di alcuni brani significativi aiuterà a riscoprire il ruolo dei personaggi più importanti e il messaggio teologico che, attraverso il ruolo da essi assunto nella trama, viene consegnato al lettore. *G.M. Corini*
- */** **Lettera agli Ebrei. Cristo: Parola viva, figlio, sommo sacerdote.** L'analisi della struttura letteraria di Ebrei mette a contatto con uno stadio avanzato della cristologia delle primitive generazioni cristiane. Tenendo conto dell'eredità paolina e dei testi evangelici, si studierà lo specifico contributo

di Ebrei alla cristologia e alla metodologia di lettura delle Scritture. *M. Girolami*

INTRODUZIONE E METODOLOGIA

- */** **Introduzione speciale NT. Introduzione critica allo studio di Paolo.** Il corso intende introdurre gli studenti alla figura e all'opera di Paolo attraverso lo studio delle lettere e degli Atti, offrendo strumenti critici e metodologici. Analizza le origini, la formazione farisaica, la cronologia, l'evento di Damasco e il contesto storico-culturale, insieme all'attività missionaria, alle comunità e alla tradizione epistolare. Include la storia degli studi, i modelli ermeneutici e l'analisi retorica, con un'inquadramento finale del pensiero paolino. Presentazione e discussione della *Paul-within-Judaism Perspective*, con l'analisi dei principali limiti e delle criticità. *L. Giuliano*
- */** **Introduzione speciale AT.** The course provides an introduction to Old Testament methods. Other topics include the history of ancient Israel and the religious history of Israel and the ancient Near East. This also includes comparisons between Old Testament and ancient Near Eastern texts. *J. Roth*
- */** **Introduzione alla critica testuale e metodologia esegetica del Nuovo Testamento.** Critica testuale e metodo storico-critico. *R. Pierri - E. Chiorrini*

ERMENEUTICA E STORIA DELL'ESEGESI

- */** **Ermeneutica ebraica delle Scritture.** Il corso costituisce un'introduzione all'ermeneutica ebraica antica e alla letteratura intertestamentaria e rabbinica, con speciale interesse al variegato panorama dell'ebraismo del secondo tempio e al sottofondo del Nuovo Testamento, mediante la lettura di testi paradigmatici tratti dalle fonti e la discussione sulla metodologia a queste correlata. *F.G. Voltaggio*

AMBIENTE BIBLICO

- */** **Geografia biblica.** Uno sguardo agli elementi di geografia fisica e storica, i confini del Canaan biblico e le varie descrizioni bibliche della terra di Israele. La provincia persiana di Yhd e la ripresa postesilica. Le regioni del periodo ellenistico, romano, bizantino: Idumea, Iturea, Nabatea, Decapoli, Provincia Iudaea, Provincia Palaestina, Provincia Arabia. I mosaici e le fonti della Geografia biblica. *Y. Demirci*
- */** **Storia biblica.** Periodo ellenistico (333-63 a.C.). *V. Lopasso*
- */** **Archeologia biblica. Topografia di Gerusalemme.** Introduzione e studio dello sviluppo archeologico-topografico della

città di Gerusalemme a partire dalle epoche più remote (età del Paleolitico e del Bronzo) fino alle fondazioni della città di Davide (*Ir David*), dello sviluppo urbanistico nel periodo della monarchia (età del Ferro) e delle invasioni/distruzioni e ricostruzioni nei periodi assiro-babilonese, persiano, asmeno, erodiano, romano-bizantino, omayyade e crociato.

G. Urbani

SEMINARI

***Il Quarto Vangelo sullo sfondo della Scrittura e dei mss. del Mar Morto. Introduzione al metodo intertestuale.** Applicazione del metodo intertestuale a passi scelti del Quarto Vangelo.
A. Cavicchia

****Le “lucerne bizantine”: quotidianità e liturgia in Terra Santa tra IV e VIII sec. d.C.** Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza delle lucerne diffuse in età bizantina a Gerusalemme e nelle regioni limitrofe, favorendo la familiarizzazione con le principali tipologie, forme e decorazioni. Particolare attenzione sarà dedicata alle lucerne bizantine con iscrizioni in greco, ampiamente prodotte e diffuse a Gerusalemme.
D. Massara

ESCURSIONI

***/**Escursioni in Gerusalemme e dintorni.**

G. Urbani - Y. Demirci

***/**Escursioni biblico-archeologiche in Terra Santa.** Golan, Galilea, Samaria e Giudea.
M. Luca

****Escursione biblico-archeologica al Negev.** *M. Luca*

STUDIUM BIBLICUM FRANCISCANUM

□ **FACOLTÀ** di Scienze Bibliche e Archeologia

Ciclo istituzionale

(*Studium Theologicum Jerosolymitanum*)

Ciclo per la Licenza

Ciclo per il Dottorato

Diploma Superiore in Scienze Bibliche e Archeologia

Diploma di Formazione Biblica

Diploma in Lingue Bibliche

□ **CENTRO DI RICERCHE** di archeologia biblica e cristiana

□ **EDITORE**

Liber Annuus (dal 1951)

Collectio Maior

Collectio Minor

Analecta

Museum

Per informazioni:

Segreteria

Studium Biblicum Franciscanum

P.O.Box 19424

9119301 Jerusalem (Israel)

Tel. 02/6270485

E-mail: secretary@studiumbiblicum.org

www.studiumbiblicum.org

PONTIFICIA UNIVERSITÀ “ANTONIANUM”
FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE
E ARCHEOLOGIA

STUDIUM BIBLICUM FRANCISCANUM GERUSALEMME



*Frammento di una lastra di marmo
nel Museo Lateranense
(bene me) RENTI QVE (vixit)*

PROGRAMMA
ANNO ACCADEMICO
2026-2027