

* = I semestre ** = II semestre */** = corso annuale

LINGUE

- */** **Morfologia ebraica.** Fonologia e morfologia. Traduzione e analisi di brani scelti. *M. Pazzini*
- */** **Sintassi ebraica (A-B).** Uso sintattico delle parti del discorso, specialmente del verbo. Traduzione e analisi di brani scelti. *P. Messina*
- * **Sintassi ebraica (C).** Continuazione dello studio della grammatica ebraica. Analisi soprattutto di testi poetici. *P. Messina*
- */** **Morfologia greca.** Morfologia del greco biblico, con elementi di fonetica e note di sintassi. *E. Chiorrini*
- */** **Sintassi greca.** Sintassi del caso e del verbo. Analisi di brani scelti del NT e dei LXX. *R. Pierri*
- */** **Accadico.** Elementi di morfologia e di sintassi. Lettura e traduzione di testi. *T. Vuk*
- */** **Siriaco.** Fonologia, morfologia, elementi di sintassi, lettura e traduzione di testi. *M. Pazzini*
- * **Aramaico biblico.** Morfologia, elementi di sintassi e lettura di testi. *M. Munari*

TEOLOGIA BIBLICA

- * **Il pathos di Dio nei Salmi.** Si studieranno le espressioni del *pathos* di Dio nel Salterio, applicando la particolare ermeneutica scelta dal filosofo ebreo A. J. Heschel nell'analisi della letteratura profetica veterotestamentaria. *A. Coniglio*
- * **La voce ecclesiale dell'Apocalisse: una comunità di apocalittici?** Studio di alcuni brani e costanti teologiche in cui si rileva la natura escatologica delle comunità dell'Apocalisse. L'analisi procederà attraverso un metodo comparativo con altri fenomeni e testi letterari del genere apocalittico. *F. Piazzolla*

ESEGESI AT

- * **La Sapienza nel libro della Sapienza. Culmine della riflessione sulla Sapienza nell'AT?** Il corso vuole offrire agli studenti l'analisi dei testi che in Sap hanno come riferimento la figura della Sapienza, con lo scopo di evidenziarne la continuità con il pensiero biblico dell'AT, cercando di rispondere alla domanda se possiamo considerare questi testi come il punto di arrivo della riflessione biblica anticotestamentaria sulla Sapienza. *S. Cavalli*

- * **Intertestualità e esegesi in Is 12,1-6.** Avvicinandoci allo studio dell'intertestualità di Is 12, cercheremo di analizzare i fattori plausibili di ordine intertestuale nel brano, vedendo la possibile interazione tra testo e intertesto, scoprendo che questo Canto è composto dall'armoniosa combinazione di elementi che provengono da diversi testi (Es 15 e Salmi; anche vari frammenti di Isaia, principalmente Is 40-55). *J. A. Ruiz Rodrigo*

- ** **Riletture interne al ciclo di Giacobbe.** Le narrazioni bibliche testimoniano che il fenomeno delle riletture delle antiche tradizioni di fede di Israele non fu solamente successivo alla loro definitiva fissazione scritta, ma accompagnò il lungo processo della loro composizione. Il ciclo di Giacobbe (Gn 25,19-37,1) rappresenta al riguardo un esempio eloquente. Le antiche tradizioni del patriarca eponimo furono oggetto di riletture e integrazioni che affiorano già all'interno dei capitoli che lo vedono protagonista: riletture e integrazioni che testimoniano quanto il patriarca fu oggetto di attenta considerazione anche da parte di generazioni successive. *G. Galvagno*

- ** **Altare, addio, alleanza (Gs 22-24).** Le varianti testuali e i problemi teologici della finale del Libro di Giosuè. *B. Štrba*

ESEGESI NT

- * **"...e abbiamo contemplato la sua gloria" (Gv 1,14). Esegesi del prologo giovanneo (cf. Gv 1,1-18).** Introduzione allo studio del prologo giovanneo sullo sfondo giudaico espresso dalle Scritture ebraiche e dal linguaggio dualistico nei mss. del Mar Morto. *A. Cavicchia*
- * **"Camminate secondo lo Spirito". La funzione della paràlesis paolina in Gal 5-6.** Il corso si soffermerà prima di tutto sull'analisi della funzione di Gal 5-6 nel contesto della lettera. In un secondo momento verranno studiati i temi teologici e antropologici presenti in Gal 5,13-26, tra cui la libertà del credente e il conflitto interiore tra lo Spirito e la carne. *S. Salvatori*

- ** **The Gospel of Luke: Jesus' Journey to Jerusalem: Part II.** The course focuses on the second part of the journey section, i.e., Luke 13:22-17:10 and applies the narrative criticism to elucidate some of its passages (among them, the healing of the Man with Dropsy on the Sabbath 14:1-7; the Parable of the Great Feast 14:15-24; the Parable of the Dishonest Steward 16:1-8; the Parable of the Rich Man and Lazarus 16:19-31). *P. Blajer*

- ** **Approccio lessicale a brani scelti della Lettera di Giacomo.** Studio diacronico e contestuale del significato di termini chiave per l'esegesi. *E. Chiorrini*

- ** **Gli scribi del Regno dei Cieli.** Studio del terzo dei cinque grandi discorsi presenti nel vangelo secondo Matteo, chiamato comunemente "discorso in parabole" (Mt 13), nel quale i discepoli vengono formati per divenire scribi del Regno dei Cieli. *M. Munari*

INTRODUZIONE E METODOLOGIA

- * **Introduzione critica allo studio di Paolo.** Analisi delle fonti (Lettere e Atti degli Apostoli), origine, formazione giudaico-farisaica, evento di Damasco, cronologia, attività e strategia missionaria, nascita e configurazione delle comunità paoline, collaboratori e avversari. Breve introduzione al *corpus paulinum*. *L. Giuliano*
- ** **Farisei, sadducei e altri gruppi del I secolo.** Si esamineranno criticamente le fonti antiche sui vari gruppi ebraici, tra cui Flavio Giuseppe, Paolo, i vangeli, gli Atti degli Apostoli e la letteratura rabbinica. Si studieranno anche alcuni documenti del Mar Morto che sembrano alludere a farisei e ad altri gruppi specifici. Il corso intende aiutare a valutare l'immagine di questi gruppi nelle diverse fonti e a scoprire elementi della loro storia. *J. Sievers*

- ** **Metodologia esegetica e Critica Testuale dell'Antico Testamento.** Come si interpreta la Bibbia? Quali fonti consultare per leggere i testi biblici antichi? Come considerare le traduzioni antiche e moderne dell'Antico Testamento? Il corso cerca di rispondere a queste domande, offrendo chiavi di lettura teoriche e casi esemplificativi. Introduce poi all'uso degli strumenti della Critica Testuale dell'Antico Testamento: i testi biblici fondamentali, i testimoni testuali più autorevoli, le edizioni critiche e diplomatiche in uso. *D. Candido*

ERMENEUTICA E STORIA DELL'ESEGESI

- ** **Statuto della Scrittura giudaica e sue regole di interpretazione nei primi secoli cristiani.** Presentazione degli inizi e degli sviluppi dell'esegesi cristiana a partire dalle lettere di Paolo, i primi documenti scritti dell'evento cristiano. Interessi principali di studio saranno lo statuto della Scrittura giudaica come parola di Dio e le diverse metodologie esegetiche, a partire dalla tipologia, l'allegoria, la modalità dei *Testimonia* e i grandi commentari iniziati da Origene. *M. Girolami*

AMBIENTE BIBLICO

* **Geografia biblica.** Lezioni introduttive di geografia biblica. Uno sguardo agli elementi di geografia fisica e storica, i confini del Canaan biblico e le varie descrizioni bibliche della terra di Israele. La provincia persiana di Yhd e la ripresa post-esilica. Le regioni del periodo ellenistico, romano, bizantino: Idumea, Iturea, Nabatea, Decapoli, Provincia Iudaea, Provincia Palaestina, Provincia Arabia. I mosaici e le fonti della Geografia Biblica. *Y. Demirci*

* **Introduzione alla topografia di Gerusalemme.** Iniziazione alla conoscenza della topografia antica di Gerusalemme, attraverso l'analisi degli elementi storici, archeologici, topografici relativi allo sviluppo urbanistico di Gerusalemme, dalle tracce più antiche (Paleolitico) all'*Aelia Capitolina* (età adrianea). *D. Massara*

** **Storia biblica.** I regni di Israele e Giuda (926-722 ca.). *V. Lopasso*

SEMINARI

* **Mosè: alla ricerca di Dio.** Si studierà il cammino di Mosè alla ricerca di Dio nel quadro dell'intero libro dell'Esodo, analizzando soprattutto i testi geografici relativi alla (apparente) assenza/presenza di Dio (Egitto, Madian, deserto, montagna del Sinai) e i testi relativi al rapporto personale di Mosè con Dio. *M. Priotto*

** **Historical Archaeology of the New Testament** The Seminar is giving an overview of the world of the Acts of the Apostles, and the divided Roman-Herodian Holy Land in ca. 30 AD, with the contemporary roads and settlements in its changing historical landscape, together with their built legacy and the material-culture of the Romanized and mixed cultural anthropological surrounding. *G. Vörös*

ESCURSIONI

*/** **Gerusalemme e dintorni.** *G. Urbani-Y. Demirci*

*/** **Biblico-archeologiche in Terra Santa.**
Galilea, Giudea, Samaria e Negev. *M. Luca*

* **Escursione in Galilea e Golan.** *M. Luca*

** **Escursione nel Negev.** *M. Luca*

STUDIUM BIBLICUM FRANCISCANUM

□ FACOLTÀ di Scienze Bibliche e Archeologia

Ciclo istituzionale
(*Studium Theologicum Jerosolymitanum*)

Ciclo per la Licenza

Ciclo per il Dottorato

Diploma Superiore in Scienze Bibliche e
Archeologia

Diploma di Formazione Biblica

Diploma in Lingue bibliche

□ CENTRO DI RICERCHE di archeologia biblica e cristiana

□ EDITORE

Liber Annuus (dal 1951)

Collectio Maior

Collectio Minor

Analecta

Museum

Per informazioni:

Segretario

Studium Biblicum Franciscanum

P.O.Box 19424

9119301 Jerusalem (Israel)

Tel. 02/6270485

Fax 02/6264519

E-mail: secretary@studiumbiblicum.org

Homepage: www.studiumbiblicum.org

PONTIFICIA UNIVERSITÀ "ANTONIANUM"
FACOLTÀ DI SCIENZE BIBLICHE
E ARCHEOLOGIA

STUDIUM BIBLICUM FRANCISCANUM GERUSALEMME



*Monogramma dell'imperatore Maurizio Tiberio
(582-602 d.C.)*

PROGRAMMA
ANNO ACCADEMICO
2023-2024